

السنة الدراسية 2013 / 2014	اختبار الثلاثة الأولى	وزارة التربية المدرسة الابتدائية "مركز والي"
إعداد: أسماء شقرون	المادة: قواعد اللغة	
التاريخ: 20 / ... / ...	العدد: 15	الاسم واللقب: ... / ... / ...

السند:

وَسَطَ الصَّيْدَلِيَّةُ، كَانَ يَقِفُ كَانَ يَقِفُ
صَفٌّ مِنَ النَّاسِ أَمَامَ صَيْدَلِيٍّ يَرْتَدِي حُلَّةً
أَنِيْقَةً

مكتبة و عطورات مريم
تقع الوثائق - كتابة النصوص - نسخ الطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 740 634

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ تَرْكِيبًا جُزْئِيًّا لِكُلِّ نَوْعٍ

مركب نحوي	مركب إضافي	مركب بالحز
- - - - -	- - - - -	- - - - -

1,5

مع

② اذْكُرْ وَطِيفَةَ الْمُكُونِ الْمُسْقَرِ وَنَوْعَ تَرْكِيبِهِ الْجُزْئِيِّ
الشَّيْخُ وَالنِّسَاءُ يَنْتَظِرُونَ فِي صَفٍّ طَوِيلٍ

(- - - - -)

1

مع

* أَكُونُ جَمَلًا بِحَيْثُ يَكُونُ التَّرْكِيبُ الْمُسْقَرُ:

فَاعِلًا ← - - - - -

مَفْعُولًا بِهِ ← - - - - -

1

عبئة

مع

③ أَحْعَلِ الْإِسْمَ الشَّكْرَةَ مَعْرَفًا بِأَلْ وَالْإِسْمَ الْمَعْرُوفَةَ

شُكْرًا وَلَا أَنْتَسَى الشَّكْلَ
* يَرْتَدِي الصَّيْدَلِيُّ حُلَّةً أَنِيْقَةً

← يَرْتَدِي - - - - -

1,5

مع

④ أَعْمَرَ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ
الرَّبَائِنُ يَتَوَافَدُونَ عَلَى تِلْكَ الصَّيْدَلِيَّةِ

هَذِهِ الْأَدْوِيَّةُ مُوضُوعَةٌ - - - - - عَلَى الْمَكْتَبِ
الْمَرِيضَتَانِ تَتَسَلَّمَانِ مِنِّي الدَّوَاءَ

1,5

مع

السند:

لَحَاتِ الشَّيْخَةِ إِلَى كُتَيْبٍ وَأَعَدَّتْ الدَّوَاءَ
فَلْتَسَاوَلَهُ الْخَرِيفُ ثُمَّ عَادَ الصَّيْدَلِيَّةَ وَمَضَى سَاكِرًا

① أَقْرَأَ السُّنَدَ وَاسْتَخْرِجَ مِمَّا أَظْهَرَ :

- * فَعَلًا مُضَاعَفًا ←
- * فَعَلًا مَقْمُورًا ←
- * فَعَلًا بِاقْصَا ←
- * فَعَلًا أَحْوَفَ ←

2
مع

② أَكُونُ بِكُلِّ نَفْجٍ مِنَ الْأَفْعَالِ جُمْلَةً

* (وَقَفَ، تَوَقَّفَ) ←

* (عَدَّ، أَعَدَّ) ←

* (مَلَأَ، امْتَلَأَ) ←

1,5
مع

③ أَسَيِّدُ أَفْعَالِ الْجُمْلَةِ إِلَى الْأَصْمَائِرِ النَّسَائِيَةِ

أَخَذَ الْوَصْفَةَ لِيَقْرَأَ مُحْتَوَاهَا

دَحْنٌ - - - - - الْوَصْفَةُ ل - - - - - مُحْتَوَاهَا
أَنْتَ - - - - - الْوَصْفَةُ ل - - - - - مُحْتَوَاهَا
هُمْ - - - - - الْوَصْفَةُ ل - - - - - مُحْتَوَاهَا

3
مع

④ أَكُونُ بِالْمَعَانِي النَّسَائِيَةِ أَقْوَالَ الْفَلَاحِ يُدْرِبُ
أَبْنَاءَهُ عَلَى خِدْمَةِ الْأَرْضِ مُسْتَعْمِلًا الْأَمْرَ مَعَ
الرَّيْبِ وَحَدَفِ الشُّكْرِ

الفقرة :
نَزَلَ الْغَيْثُ الشَّاعِرُ فَجَمَعَ الْفَلَاحُ
أَبْنَاءَهُ وَقَالَ :
يَا أَبْنَائِي ! - - - - -

* تَهَيَّئْهُ الْأَرْضَ بِالْعَزْفِ
* مَلَأَ الْأَكْبَاسَ بِالْبُدُورِ
* الْإِذْنَ لِلْعَمَالِ بِالسَّرُوعِ
* فِي نَسْرِ الْحَبِّ
* عَدِمَ تَأْخِيرَ عَمَلِ الْيَوْمِ
إِلَى الْعَدِ

2
عبئة
مع

07 740 634 634
75 548 548
75 548 548

السند في حالة الظني وذهب عنه النوم وخاف أن تأكله حيوانات
 الغابة فبكي طويلاً وسأل الله أن يفرج كربته.
 التعليم 6 أفعلاً من السند وأضعهما في محلها

فعل معتل	فعل مهموز	فعل صحيح سالم

مع 1 ج
 للـ
 (15)

التعليم 7 أحول إلى المضارع وأذكر نوع الفعل المَعْتَل

(معتل)

(معتل)

(معتل)

دنا الثعلب من الفريسة ←

جنى الكلب وراء الذئب

مشى الظني باحتراساً عند قوته

مع 2 ج
 للـ
 (15)

مكتبة وعضودات مريم
 لبيع الوثائق - كتابة النصوص بخط اليد
 كرويل الأفران كلم 7.5 - مفاقر
 الهاتف: 97 740 634

التعليم 8 اكمل حسب المثال

يلجأ المريض إلى الطبيب ليُشِيرَ له بالدواء المناسب

لَكَ

لَكُمْ

لَهُمْ

أَنْتَ

أَنْتُمَا

هُمْ

مع 3 ج
 للـ
 (15)

التعليم 9 اختر نصاً أو ظرفاً فيه الفعل المَعْتَل والفعل المَمْمُوز مُسْتَعِيناً

بالأول

* اقتلوا جيشهم الظني شعماً واحماً

* بدء الذئب في التخطيط لإفتراسه

* أخذه إلى الغابة

* الوصول إلى مكان كنف الأختار

* الوقوف أمامه كشرار عن أنابه

* تفضن الظني للمكيدة وصره

مع 4 ج
 التميز
 ع 3
 (3)

مكتبة وعضودات مريم
 لبيع الوثائق - كتابة النصوص بخط اليد
 كرويل الأفران كلم 7.5 - مفاقر
 الهاتف: 97 740 634

التمرين 1: الجدد أحمد والأحفاد قائلًا: «ولمّا امتلأ جسم
الطبي شحماً واحماً قرّر الذئب الماكر اقتراسه. ولكن هذا
المسكين تفطن إليه وقرّر أن يلقنه درساً
التعليمية 1: استم الجدول من النص»

اسم علم	اسم نكرة	اسم إشارة

مع 1
لل
(1,5)

كتابة وعطورات
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - مطافس
الهاتف: 97 740 634

التعليمية 2: أصح كل تركيب مؤطر في معله من الجدول

مركباً إضافياً	مركب جرّ	مركباً نعتياً

مع 1
لل
(1,5)

التعليمية 3: أصح مكان النقط لإسم الإشارة المناسب

أشارت الأم إلى الأسد وقالت: «... ملك الغابة و...
الحيوانات البعيدة عنا فهي ثمر، أما... الحيوانان
فلا أعرفهما.»

مع 1
لل
(1,5)

التعليمية 4: أكون ثلاثة جمل يكون فيها التركيب المؤطر للكلب القرمز

1 مبتدأ:

2 فاعلا:

3 مفعول به:

مع 1
لل
(1,5)

التعليمية 5: أعبر عن المشهد مؤظفاً التراكيب الجزئية (إضافياً، جرّ، نعتياً)

مع 1
التمر
ع 1
(1,5)

كتابة وعطورات
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - مطافس
الهاتف: 97 740 634

التعليمة 5 أعمر الجدول التالي بمركب واحد فقط لكر
صنف معتمدًا النص السابق

مركب جرّ مركب نعتي مركب عطفي مركب إضافي

20
ج
111

التعليمة 6 أغوص المفعولات المسطرة بمركبات
وراح زوجة سعيد وأبنته الكريم بتفريجان عليها
صاحبتين وهما من الولدان أمسي رقيقة من الزمان
تستطيع الوثب لكن ما إن أشتت كلامه حتى انزلت
قدمها وعزفت في الوحل هراغ الزوج
(مركب عطفي) لم تنجدها أدخلت البيت

21
=

(مركب تاليفي) وراحت الأمة تشد
(مركب تاليفي) وعندما أفقت
(مركب إضافي) تناولت

22
ج
111

أخترت
المحيط
بالألم في ركبته
التعليمة 7 = 4 كتبت نصًا معتمدًا على المعاني التالية
مستعملًا أدوات الترابط موطّعة الأفعال المتجردة
والمزبدة والمركبات المقدروسة

23
=

مكتبة وخطوط عربية
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - نسخ الطائعات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

وصول سعاد إلى المدرسة

الشعور بالألم

الانصال بالزوج

القدوم إلى المدرسة بسرعة

نقل الزوجة إلى المستشفى

إجراء فحوصات وتصوير

بالأسعة
معالجة الزوجة

24
ج
111

25
=

Classi.tn



مكتبة وخطوط عربية
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - نسخ الطائعات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

السند: كَانَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ بِغَزَارَةٍ فَتَجْمَعُ بِرُكُومِ الْمَاءِ فِي الشَّارِعِ وَزَاغَ جَمْعٌ مِنَ الشَّيْءِ بِرُكُومِ الْحِجَارَةِ وَالْأَخْشَابِ وَسَطَرَ السَّطْرُ بِقِيعِ الْعَرَبِ وَكَيْفَ زُونَ وَقَفَهَا حَتَّى يَتِمَّ كُنُوزُهَا مِنَ الْخُبُورِ بِسَلَامٍ وَبَعْدَ مَا أَفْطَرَنِي السَّيِّدَةُ سُعَادُ شَذِيذَ الرَّحْمَالِ الَّتِي تَدْرُسُ الْمَنَازِلَ الَّتِي لَمْ تَكُنْ بَعِيدَةً وَرَأَتْ أَنَّهَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعَ الْمَسَافَةَ إِلَيْهَا فِي أَقَلِّ مِنْ زِيَارَةِ شَبَابَةٍ النَّعْلِيَّةِ 1. أَتَتْهُمْ الْجَدُولُ

مع 1 اسم مذكورة اسم علم اسم معرف بالألف واللام

التعليمة 2: أَصْنَفْ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ الثَّالِثَةَ فِي الْجَدُولِ هَهُنَا - هُنَا - هَا - هَاكُنَا - هُنَاكَ - هُنَاكَ - هُنَاكَ - هُنَاكَ

مع 1 اسماء إشارة للقريب أسماء إشارة للبعيد

التعليمة 3: أَصْنَفْ الْأَفْعَالَ الْمُسْتَطَرَّةَ فِي مَعْلَاتِهَا مِنَ الْجَدُولِ مُعْتَمِدًا الْمَاضِي مَعَ هُوَ

مع 1 أفعال صحيحة أفعال معتلة

مع 1 التعليمة 4: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِ وَجْهًا لَا تَلَاثًا مَرِيدًا خَرَفِي فَعَلًا لَا تَلَاثًا مَرِيدًا بَعَرْفَتِي فَعَلًا لَا تَلَاثًا مَرِيدًا ثَلَاثَةً أَخْرَفِي وَزْنُهُ وَزْنُهُ وَزْنُهُ

الكفايات المستهدفة :

- * رَسَمَ تَاءَ الْفِعْلِ
- * رَسَمَ التَّاءَ الْمُغْلَقَةَ
- * رَسَمَ التَّاءَ فِي الْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ
- * رَسَمَ الهمزة وسط الكلمة

نص الإملاء : وَتَغَيَّرَ أَحْمَدُ

شَاهَدَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ بِإِعْجَابٍ وَهُوَ عَلَى كُرْسِيِّهِ
الْمُتَحَرِّكِ يَقُومُ بِشُؤْنِهِ دَاخِلُ عُرْفَتِهِ فَيُرْتَّبُ كُتُبَهُ
وَيُنَظِّمُ سِريره. فَخِلَ وَاتَّخَذَ قَرَارًا وَعَاهَدَ نَفْسَهُ
بِأَنَّهُ لَا يَجِدَ عَنْهُ.

وَمِنْ الْفَدِ دَخَلَتْ أُمُّهُ عُرْفَتَهُ فَوَجَدَتْهَا
عَلَى غَيْرِ مَا تَعَوَّدَتْ عَلَيْهِ مِنَ الْفَوْضِ فَفُوجِئَتْ
بِمَارَاتِ سِرِّهِ مُرْتَّبٍ وَكُتُبٍ مَحْفُوظَةٍ وَأَمْرِيَّةٍ
الْعُرْفَةِ نَظِيفَةٍ.

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ مُشْجَعَةً أَحْمَدَ عَلَى مُوَاصَلَةِ هَذِهِ
الْمُبَادِرَاتِ

مكتبة و عطسورات مريم
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - مفاقس
الهاتف: 97 740 634

مقاييس الإملاء

$$4 = 0,5 \times 8$$

$$5 =$$

وضوح الكتابة
مع نظافة الورقة

المندوبية الجهوية للتربية صفاقس 2
دائرة صفاقس 2 للغة العربية
م.أ. مركز والي

امتحان قواعد اللغة
السنة الخامسة
الثلاثي الأول: 2018 / 2019

الاسم:
اللقب:
الخامسة:

السند 1:

كُنْتُ بَتُونِسْ أَتَدَفَّقُ فِي حَدِيثٍ وَمَزَاحٍ مَعَ ثَلَاثَةِ رِفَاقٍ فِي مَقْهَى الْحَيِّ إِذْ بَضْجَةُ عَلَتْ فِي شَارِعٍ "بَرْلِين". التَفَّتْ نَاحِيَةَ الصَّخْبِ فَرَأَيْتُ الرَّحْمَةَ تَتَزَايَدُ، وَبَعْضُ النَّاسِ يَأْخُذُونَ صَبِيًّا مُصَابًا نَحْوًا أَحَدَى الْعَرَبَاتِ وَيَسْأَلُونَ عَنْ أَهْلِهِ.

الأسئلة:

1-1/ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ كَمَا هُوَ مَبِينٌ فِي الْجَدْوَلِ:

فعل صحيح سالم	فعل معتل	فعل مزيد

مع 1

(6×0.5)

2-1/ أَكْتُبُ الْأَفْعَالَ فِي الْمُضَارِعِ الْمَرْفُوعِ حَسَبَ السِّيَاقَاتِ الْمَطْلُوبَةِ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ :
(أَخَذُوا الصَّبِيَّ نَحْوًا أَحَدَى الْعَرَبَاتِ وَسَأَلُوا عَنْ أَهْلِهِ)

أنا

أنتن

هن

مع 2

(6×0.5)

3-1/ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْأَسْمَاءَ الْمَطْلُوبَةَ فِي الْجَدْوَلِ :

أَسْمَاءُ نَكْرَةٍ	أَسْمَاءُ مَعْرِفَةٍ بِالْأَلِفِ وَاللَّامِ	أَسْمَاءُ عَلَمٍ

م 2

(3)

4-1/ حَدِّدْ أَنْوَاعَ التَّرَاكِبِ الْمُسَطَّرَةِ فِي النَّصِّ:

حَدِيثٌ وَمَزَاحٌ: مركب

فِي مَقْهَى الْحَيِّ: مركب ..

صَبِيًّا مُصَابًا: مركب

مع 1

(3×0.5)

Classi.tn



مكتبة وعضودات مريم
جميع الحقوق محفوظة - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأفراح كلمه 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

3-2 : حدد بقية وظائف عناصر الجملة المقترحة :

وَجَدَ	الطفل المصاب	العناية والرعاية	بالمستشفى
فعل			

مع
1
(3×1)

3-3 : اكتب فقرة قصيرة عن العناية بالمصاب في المستشفى تتضمن جملها ما يلي :
(اسم إشارة للقريب / اسم إشارة للبعيد / مركب إضافي وظيفته فاعل /)

مكتبة و عتبات
الكتاب
طريق الأفراح رقم 7-5
الهاتف : 97 740 634

مع
2
(3×1)

جدول اسناد الاعداد

توظيف الظاهرة اللغوية			تعرف الظاهرة اللغوية			المعايير		
رسم واملاء			لغة			مستوى التملك		
مع 2 ب			مع 2 ا			مع 1 ا		
1	0.5	0	0	0.5	1	0	1.5	1
2.5	2	1.5	3	2.5	2	2	1.5	0.5
4	3.5	3	4.5	4	3.5	4	3.5	3
5	9	8	7	6	5.5	6	5.5	4.5

الاملاء:

يَتَكَوَّنُ الْجَيْشُ الرُّومَانِيُّ مِنْ وَ وَالْخَيْالَةِ
وَبَقْدَرِ مَا كَانَتْ هَذِهِ الْحَضَارَةُ تَقُومُ عَلَى التَّوَسُّعِ الْعَسْكَرِيِّ بِقَدَرِ مَا كَانَتْ مِنْ
أَهَمِّ الَّتِي طَوَّرَتِ الْمَعْمَارِي فِي الْإِنْسَانِيَّةِ . فَهَمَّ
هَذِهِ الصُّرُوحُ وَالْقُصُورُ الدَّائِرِيَّةُ وَ الْفُنُونِ
بِأَنْوَاعِهَا . فَبَرَعَ وَجَعَلُوا مِنْ أَعْمَالِهِمْ لِذَلِكَ
الْعَصْرِ.

مع
2 ب